

Kuldīgas novada Sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde

Misija

Kuldīgas novada Sporta skola -reģiona sporta centrs, augstu novērtēts novada un valsts līmenī, novada iedzīvotājiem pieejams, ar plašu fizisko aktivitāšu klāstu.

Vīzija

Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.

Vērtības

Godīgums, cieņa, disciplīna, attīstība, komandas gars.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V813001	Virkas iela 13	89	85	11
Basketbols	30V813001	Virkas iela 13	16	16	5
Volejbols	20V813001		210	203	16

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Piltenes iela 25 Kuldīga, Liepājas iela Skrunda			
Volejbols	30V813001	Piltenes iela 25	37	35	8
Florbols	20V813001	Piltenes iela 25	68	67	11
Futbols	20V813001	Īsā iela 4	95	92	10
Futbols	30V813001	Īsā iela 4	21	21	0
Šahs	20V813001	Dzirnavu iela 13	23	23	3
Šahs	30V813001	Dzirnavu iela 13	12	12	4
Vieglatlētika	20V813001	Dzirnavu iela 13	229	221	17
Vieglatlētika	30V813001	Dzirnavu iela 13	44	44	4
Dambrete	20V813001	Kalna iela 6	12	12	0
Riteņbraukšana	20V813001	Kalna iela 6	17	16	4
Riteņbraukšana	30V813001	Kalna iela 6	3	3	0
Galda teniss	20V813001	Virkas iela 15	30	29	1
Galda teniss	30V813001	Virkas iela 15	11	11	5

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
-	-	-	-	-

1.3. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
-	-	-	-	-	-	-	-

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	31	Ir nodrošināti pedagogi, visu sporta veidu programmu realizācijai pilnā apmērā.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	-
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	Neattiecas uz mūsu iestādi.

1.4.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	31	Iestāde ir nodrošinājusi jaunu pedagogu piesaisti, uz doto brīdi, nav bažu par sporta izglītības programmu realizāciju pilnā apmērā visos skolas piedāvātajos sporta veidos.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	Sporta treneriem nav motivācijas iegūt šo pakāpi, jo tas ierobežotā finansējuma dēļ, netiek pienācīgi novērtēts.

1.4.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	-

1.4.3. Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls mācību gada beigās

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izveidot izglītojamo vērtēšanas sistēmu atbilstoši MK noteikumu Nr. 495 prasībām	Izstrādāta un apstiprināta vērtēšanas kārtība. Pedagogi izprot vērtēšanas kārtības pielietošanu mācību darbā.	Sasniegts	Vērtēšana tiks ieviesta no 2025/2026 mācību gada.
Izstrādāt jaunas sporta veidu izglītības programmas atbilstoši valsts standartam profesionālās ievirzes izglītībā	VIIS sistēmā pievienoti jauni mācību plāni, atbilstoši standarta prasībām.	Daļēji sasniegts	Nav pilnībā izstrādātas programmas visus sporta veidos, pašlaik sadarbībā ar federācijām, ir 8 programmas pilnībā gatavas, vēl notiek darbs pie pārējām programmām.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Izglītojamo tehniskās, taktiskās un fiziskās sagatavotības uzlabošana, īpaši nodrošinot individuālā mācību snieguma attīstību.	90% izglītojamie spēj izpildīt savai mācību treniņu grupai atbilstošus rezultātīvos rādītājus un kontrolnormatīvus. Uzlabojas izglītojamo sniegums sacensībās.
Pilnveidot iestādes darbu karjeras izglītības jomā.	Izglītojamiem noorganizēti deviņi pasākumi mācību gada laikā - pieredzes stāsti, meistarklases, iedvesmas sarunas ar Sporta skolas absolventiem, profesionāliem sportistiem.

2.3. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
-	Kvantitatīvi

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	-	Turpināt attīstīt drošu skolas vidi, nodrošinot pozitīvu un atbalstošu vidi, ikvienam izglītojamam.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	-	Jāstiprina skolas pedagoģiskais sastāvs, nodrošinot kvalifikācijas pilnveidošanas kursus iekļaujošas vides veidošanā skolā.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Nodarbību kvalitāte atbilst izglītības programmu apguves izvirzītajiem mērķiem 95% vērotajās nodarbībās.	Turpināt izglītojošo darbu ar pedagogiem, par mācību procesa kvalitātes nozīmīgumu ikdienas darbā.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Visas mācību treniņu grupas izpildījušas valstī noteiktās normatīvo aktu rezultatīvo kritēriju prasības.	Pilnveidot mācību -treniņu ikdienas sasniegumu vērtēšanas sistēmu.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Pedagogi izstrādā individuālus uzdevumus un mērķus izglītojamiem mācību procesā.	Pilnveidot individuālā atbalsta sniegšanas kārtību skolā.

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Nodrošināt un uzlabot mācību-treniņu procesa kvalitāti, efektivitāti un drošību. Vērtēt pedagoga pielietoto mācību metožu atbilstību, daudzveidību. Novērtēt pedagoga profesionālo kompetenci. Identificēt nepieciešamos resursus sporta programmu apgūšanai.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Pedagogi nodrošina sporta programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām 95% vēroto nodarbību gadījumos. 5% vēroto nodarbību netika, sniegts individuālais atbalsts izglītojamiem, skaidri nedefināts nodarbības sasniedzamais rezultāts. Kopumā mācību-treniņu procesa kvalitāte vērtējuma kā ļoti laba.

3.2.6. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	-	Pilnveidot mācību-treniņu procesā ievāktu datu, analīzes sistēmu.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Skola nodrošina visu sporta programmu apguvi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Turpināt efektīvu mācību-treniņu procesa plānošanu, īstenošanu.
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija.	Vērotājās treniņu nodarbībās visiem izglītojamiem, tiek piedāvāta sporta programmas apguves diferenciacija, personalizācija atbilstoši izglītojamā tā brīža spējām.	Izveidot sistēmu individuālo treniņu plānu apkopošanai.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Nav organizētas attālinātas mācības.	-
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	-	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ņemot vērā praktiskos piemērus.
Izglītības iestādes individualizēta un / vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītojamiem visos gadījumos, tiek nodrošināta individuāla pieeja mācību-treniņu nodarbība, atbilstoši izglītojamā fiziskajai un mentālajai sagatavotībai.	-

3.3. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Iestādei ir pieejamas sporta bāzes sporta izglītības programmu realizācijai pilnā apmērā.	Nepieciešams veikt grīdas seguma rekonstrukciju Sporta hallē Piltenes ielā 25, Vieglatlētikas manēžā Dzirnavu ielā 13.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	-	Nepieciešams atjaunot pedagogiem pieejamo datortehniku, iegādāties projektoru.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Esošie resursi tiek izmantoti pilnā apmērā, ja nepieciešams pārvietojot tos, pa sporta bāzēm.	-
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Uzlabota apkārtējā vide ap Vieglatlētikas manēžu, pašvaldība projekta ietvaros veikusi Māras dīķa rekonstrukciju, radot estētisku un sakoptu vidi.	Nepieciešams veikt mēbeļu nomaiņu Vieglatlētikas manēžas foajē, lai nodrošinātu estētisku mācību vidi.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Izglītības programmu īstenošana

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izpildītas MK 885 noteiktās prasības rezultatīvie kritēriji, sporta programmu apguvē. (%)	100,0	-	-	0,0	100,0	-	-	0,0
Izglītojamo skaits (%), kas piedalījušies sporta federāciju kalendāros iekļautās sacensībās	-	-	-	-	70,0	-	-	-
Izglītojamo skaits (%), kas Latvijas čempionātos izcīnījuši no 1.-6.vietai.	-	-	-	-	15,0	-	-	-
Izglītojamo skaits (%), kas iekļuvuši Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos.	-	-	-	-	5,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
1. "Mācāmies basketbolu, ar prieku" 2. "KIAAP"atbalsta programma.	Projekta ietvaros iegādāts mūsdienīgs sporta inventārs, basketbola treniņu nodarbību kvalitātes uzlabošanai. Projekta ietvaros iegādāts inventārs, futbola nodaļas vajadzībām.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Pilnveidot prasmi saskatīt un novērtēt savas iestādes un savas profesionālās darbības stiprās puses.	Gūta praktiska pieredze, Kuldīgas novada direktoru kluba diskusijās, iegūtas zināšanas LSDIIP rīkotajos semināros.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Divi skolas izglītojamie pārstāvēja Latvijas jaunatnes izlasi, Eiropas jaunatnes olimpiskajā festivālā Skopjē, Ziemeļmaķedonijā. Riteņbraucējs Rūdolfs Šulcs un vieglatlēte Beāte Buka. Latvijas riteņbraukšanas jaunatnes izlases treneris Viesturs Lukševics.

Sporta sacensības

Iestāde organizējusi dažādas augsta līmeņa jaunatnes sacensības. 20 reizi noorganizēts tautas sporta pasākums "Kuldīgas pusmaratons 2025"

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

-

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Skolas padome lūdz rast risinājumu un uzlabot mācību -treniņu darbu, piesaistot fizioterapeitu, lai nodrošinātu medicīnisko atbalstu izglītojamiem. 2.semestrī ir izdevies atrast un piesaistīt fizioterapeiti, izglītojamiem tiek nodrošināts medicīniskais atbalsts ikdienas darbā.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Skolas direktors darbojas LSIIDP (Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padome) valdē, sniedzot ieteikumus IZM sporta departamentiem, par nepieciešamajām izmaiņām normatīvo aktu regulējumā.