**Kuldīgas novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|  Kuldīgā, 26.10.2023 |   |
| (vieta, datums) |   |

Publiskojamā daļa

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.(31.05.2023.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Florbols | 20V813001 | Piltenes iela 25, Kuldīga | P\_2087 | 9.12.2019. | 53 | 49 |
| Basketbols | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2085 | 9.12.2019. | 63 | 61 |
| Basketbols | 30V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2086 | 9.12.2019. | 10 | 10 |
| Futbols | 20V813001 | Īsā iela 4, Kuldīga | P\_2083 | 9.12.2019. | 74 | 66 |
| Futbols | 30V813001 | Īsā iela 4, Kuldīga | P\_2084 | 9.12.2019 | 22 | 21 |
| Volejbols | 20V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas 12, Skrunda | P\_2079 | 9.12.2019. | 221 | 218 |
| Volejbols | 30V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas iela 12, Skrunda | P\_2080 | 9.12.2019. | 29 | 27 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2081 | 9.12.2019. | 178 | 175 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2082 | 9.12.2019. | 23 | 22 |
| Riteņbraukšana | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2075 | 9.12.2019. | 16 | 15 |
| Riteņbraukšana | 30V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2076 | 9.12.2019. | 4 | 4 |
| Šahs | 20V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2089 | 9.12.2019. | 31 | 30 |
| Šahs | 30V813001 | Liepājas iela 14, Kuldīga | P\_2090 | 9.12.2019. | 9 | 9 |
| Dambrete | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2091 | 9.12.2019. | 19 | 18 |
| Galda teniss | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2077 | 9.12.2019. | 32 | 30 |
| Galda teniss | 30V813001 | Virkas iela 13,Kuldīga | P\_ | 9.12.2019 | 7 | 6 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā. Pieejamais mācību treniņu nodarbību grafiks neatbilst izglītojamā iespējām nokļūt līdz dzīvesvietai( transporta pieejamības problēma). Kopumā izglītības iestādē, mācības pārtrauc neliels izglītojamo skaits. Galvenokārt izglītojamie pārtrauc mācības sākuma periodā, saprotot, ka viņa izvēlētā sporta veida programma nav viņam īsti piemērota, dažreiz notiek sporta veida programmu maiņa, meklējot sev tīkamāko sporta veidu.
	2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 1 | Mācību gada vidū negaidīti un pēkšņi kolēģim pametot mūs, izveidojās vakance šaha nodaļā, uz jauno mācību gadu tiek plānots pieņemt darbā jaunu sporta treneri šaha nodaļā. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 3 | Skolas atbalsta personāla sastāvā ir fizioterapeits, medicīnas māsa, velomehāniķis.Skolas treniņu procesa laikā, un sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju.Šajā mācību gadā fizioterapeitam atrodoties uz ilgstošā darba nespējā, netika nodrošināts pilnvērtīgs atbalsts izglītojamiem. Sacensībās ir nodrošināts medicīnas māsas atbalsts un uzraudzība. Riteņbraukšanas nodaļas audzēkņiem ir nodrošināts velomehāniķis, velo inventāra remontam. |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – Kuldīgas novada Sporta skola - reģiona sporta centrs, augstu novērtēts novada un valsts līmenī, novada iedzīvotājiem pieejams, ar plašu fizisko aktivitāšu piedāvājuma klāstu.
	2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jaunietis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.
	3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā :
* atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
* drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
* godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
* gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
* laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
* savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
* taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
* tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
	1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Nodrošināt individuālu pieeju un atbalstu mācību-treniņu procesā | a) Pedagogi pastāvīgi strādā pie tā, lai izglītojamie gūtu augstus sasniegumus, atbilstoši savam vecuma posmam. | Sasniegts, pedagogi nodrošina individuālu pieeju izglītojamiem treniņu procesā. |
|  | b) Par 10 % pieaudzis Latvijas jaunatnes izlašu dalībnieku skaits | Sasniegts, Latvijas jauntnes izlašu dalībnieku skaits pieaudzis par 12% |
| Nr.2 Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzatbildību izglītības procesā | a) Izglītības iestādei un izglītojamo vecākiem, pārstāvjiem, ir vienota izpratne par mācību-treniņu,audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamiem mērķiem. | Daļēji sasniegts, lielākai daļai vecāku ir izveidojusies vienota izpratne. |
|  | b) Vairāk kā 80 % izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, mērķus. | Daļēji sasniegts, 70% aptaujāto apstiprina ka izprot iestādes mācību-treniņu mērķus un uzdevumus. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Nodrošināt izglītojamo veselības monitoringa sistēmu. | a) Izglītības iestādes pedagogiem un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par izglītojamo veselības uzraudzību |  |
|  | b) Vairāk kā 75% izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot izglītojamo veselības uzraudzības sistēmu iestādē. |  |
| Nr.2 Pilnveidot talantīgo izglītojamo atbalsta sistēmu. | Izglītojamo vecākiem ir skaidri saprotama iestādes talantīgo izglītojamo atbalsta sistēma. |  |
|  | b) 85% Izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot iestādes izveidoto atbalsta sistēmu. |  |

1. **Kritēriju izvērtējums**
	1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Jāpilnveido veids, kā tiek apkopota informācija, un izvērtēti ieteikumi izglītības procesa pilnveidei. |
|  | Jāpilnveido veids, kā tiek apkopta informācija par absolventu turpmāko karjeru. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

* 1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Nav

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**
	1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Latvijas Futbola federācija, sporta programmas futbols veiksmīgai realizācijai.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
	1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
* Veicināt audzināšanas procesā vērtību apzināšanos (atbildība, taisnīgums, godīgums, tolerence, cieņa): ikdienas situāciju analīze, drošības jautājumu aktualizēšana, iekšējās kārtības noteikumu pārrunāšana un ievērošana. Izpratnes veidošana par ikdienas režīma nozīmību.
* Veicināt izglītojamo atbildības un disciplīnas īpašību attīstību, iesaistot dažādu sporta pasākumu organizēšanā, tiesāšanā.
	1. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

Mācību-treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.

Piedaloties sacensību un citu sporta pasākumu organizēšanā, tiesāšanā, izglītojamie apgūst jaunas zināšanas un prasmes. tiek apgūta spēja atbildīgi pieņemt lēmumus, sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja koncentrēties un pieņemt kritiku.

1. **Citi sasniegumi**
	1. Izglītības iestādes izglītojamie, riteņbraucējs Uvis Zvirbulis, basketbolists Nils Biģelis, vieglatlēts Aleksis Gailītis tika iekļauti Latvijas jaunatnes izlases sastāvā, un piedalījās Eiropas jaunatnes olimpiādē Slovēnijā. Latvijas jaunatnes čempionātos skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas. Skolas absolvents Kristiāns Fokerots izcīnīja bronzas medaļu Eiropas čempionātā pludmales volejbolā U-20 grupā.
	2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2022/2023.m.g. izglītojamie veiksmīgi apguva porfesionālās ievirzes sporta izglītības programmas deviņos sporta veidos. Visa gada garumā tika nodrošināts kvalitatīvs mācību -treniņu process. Analizējot treniņu vērošanu, tika konstatēts, ka izglītojamiem ir skaidri zināmi un saprotami dotie treniņu uzdevumi, uzdevumu izpilde atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai.